停课不停教 停课不停研

---记浙师大附中外语组2019学年首次钉钉平台学科论坛

冬已逝，春可期。在这个特殊的假期里，外语组在学校顶层设计的高位引领下，有条不紊地开展网络直播课程，积极探索有效的空中英语课堂模式。疫情当前，我们隔离病毒但不隔离教、不隔离研。通过在钉钉平台开展学科论坛，我们开启了一次学科组特别的成长之旅。外语组全体教师参与了论坛。（第一段的两张照片）

学科论坛筹备阶段，在刘晓老师的指导下，学科主任金雀屏老师和三位教研组长一起为论坛的有序、高效开展做了大量的准备工作：商定论坛时间、落实开课教师、协调直播事宜、定评课教师名单等等。（前期准备工作的三张照片）

2月22日早上高二英语教研组成阳老师开设了一堂精彩的学科组公开课，开课内容为单元词汇巩固及练习讲评。成阳老师准备充分，上课沉稳有加，直播过程中注重学生思维启发与知识建构，同时密切关注学生听课情况并及时进行有效反馈。学科主任金雀屏老师也将自己认真准备的高三词汇复习直播课向全组老师开放，以身作则，为外语组教师们能开放更多精彩的网络课堂，相互学习、共同提高树立了榜样。

课堂展示之后，我们通过钉钉视频会议开展了线上学科论坛会议。会议由学科主任金雀屏老师主持。学科论坛分四部分，第一环节为说课评课环节。成阳老师对自己整节课的设计理念、设计思路与上课感受做了简单的说明后，高一英语教研组李娟老师、洪霞老师、龚晓灵老师，高三英语教研组陈小燕老师、潘仙琴老师、江淑芳老师，高二英语教研组陈灵萍老师、徐倩老师和张敏英老师先后进行了简洁又到位的评课，同时也提出了自己对空中课堂实践的看法与见解，碰撞思维，促进了学科组内三个教研组之间的沟通和交流。（说课评课阶段的九张照片）

说课评课结束后，学科主任金雀屏老师带着大家认真学习了学校关于空中课堂建设与推进的会议精神。在此基础上，从“课堂模式的组织、问题清单的设计、课堂呈现的设计”、“三个教研组网课教师团队建构”、“网络教学规范：教师上课规范，学生规范”三个方面与大家分享了外语组空中课堂的初步建设思路，为教师们后续空中课堂的开设提供了清晰的方向和明确的路径。（后面三个环节照片中的前4张）

最后，特级教师刘晓做总结发言。她提到：开课老师很认真很扎实，评课老师相当专业。课堂中情境创设与应用是亮点。如何在空中课堂中真正关注学生的学，如何做到真正的有效评价，是我们需要不断去思考的问题。空中课堂是新事物，但我们可以做好，因为我们有强大的团队，我们善思考肯学习乐分享。（后面三个环节照片中的最后一张）

两个多小时的线上教研，教师们在交流和沟通中碰撞思维，在提问和答疑中深化理解，在分享和感悟中收获心得。教研深化教学、教研引领教学，教研并不局限于某一时间空间，教研应是教师日常教学的一部分。此次特殊时期线上学科论坛的尝试，不仅让我们进一步思考了空中课堂的有效建设，更有助于学科组内不同教研组间凝心聚力、共同提高，为附中更美好的未来添砖加瓦。（末段的一张照片）

文字：金雀屏、潘仙琴

图片：金雀屏

排版：丁霓